

Ομαδική Εργασία 2024B

ΜΑΘΗΜΑ : ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Εισηγητής: ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

Ειδικότητα Β.Π.Π.Η. (ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ)

Γ Εξάμηνο

ΛΕΒΕΝΤΟΓΙΑΝΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Δ.Ι.ΕΚ ΝΑΥΠΛΙΟΥ | ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΥ | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
ΦΟΡΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Όνοματεπώνυμο :ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΛΕΒΕΝΤΟΓΙΑΝΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ.....Ηλικία:3,5-4 ετών Τμήμα : προνηπίων Ημερομηνία : .../.../...

<u>Θέμα</u> : ΦΘΙΝΟΠΩΡΙΝΑ ΦΡΟΥΤΑ ΤΟ ΜΗΛΟ			
ΝΟΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Δραστηριότητα 1 «Εισαγωγή στο Θέμα» παράδειγμα	ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Δραστηριότητα 2	ΛΟΓΙΚΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Δραστηριότητα 3ΤΟΜΕΑΣ Δραστηριότητα 4
<u>Περιγραφή</u> : ΑΦΟΡΜΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ «ΑΟΥΤΣ». ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΜΕΘΟΔΟ ΕΡΩΤΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ.	<u>Περιγραφή</u> : ΜΟΙΡΑΖΩ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΟΛΛΕΣ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΗΛΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΖΗΤΩ ΝΑ ΤΟ ΖΩΓΡΑΦΙΣΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΤΟ ΚΟΨΟΥΝ ΓΥΡΩ ΓΥΡΩ ΜΕ ΤΟ ΨΑΛΙΔΙ. ΑΦΟΥ ΤΟ ΚΟΨΟΥΝ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΘΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΕΝΑ ΟΜΑΔΙΚΟ ΚΟΛΑΖ Σ'ΕΝΑ ΧΑΡΤΟΝΙ ΜΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΘΑ ΣΧΗΜΑΤΙΣΟΥΜΕ ΜΙΑ ΜΗΛΙΑ.	<u>Περιγραφή</u> : ΘΑ ΦΕΡΩ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΗΛΑ (ΠΡΑΣΙΝΑ – ΚΟΚΚΙΝΑ – ΚΙΤΡΙΝΑ) ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΠΩΣ: ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΠΙΟ ΠΟΛΛΑ; ΤΑ ΠΡΑΣΙΝΑ – ΤΑ ΚΟΚΚΙΝΑ – Ή ΤΑ ΚΙΤΡΙΝΑ. ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΚΟΚΚΙΝΑ – ΤΑ ΠΡΑΣΙΝΑ – ΤΑ ΚΙΤΡΙΝΑ. ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΠΙΟ ΜΙΚΡΟ – ΠΙΟ ΜΕΓΑΛΟ;	<u>Περιγραφή</u> :
<u>Στόχοι</u> ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΝΟΗΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ – ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ.	<u>Στόχοι</u> : ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΛΕΠΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ.	<u>Στόχοι</u> : ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΠΡΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ – ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ.	<u>Στόχοι</u> :

Γνωστικό πεδίο ΓΛΩΣΣΑ –
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ.

Υλικά : ΠΑΡΑΜΥΘΙ.

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ :

**ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΤΑΙ.ΕΦΟΣΩΝ ΕΧΕΙ ΓΙΝΕΙ
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Γνωστικό πεδίο : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ
ΕΚΦΡΑΣΗ

Υλικά : ΚΟΛΛΕΣ Α4, ΚΗΡΟΜΠΟΓΙΕΣ,
ΨΑΛΙΔΙ, ΚΟΛΛΑ ΚΑΙ ΧΑΡΤΟΝΙ
ΜΕΤΡΟΥ.

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Γνωστικό πεδίο:
ΠΡΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ.
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ. ΓΛΩΣΣΙΚΗ
ΕΚΦΡΑΣΗ.

Υλικά : ΜΗΛΑ (ΠΡΑΣΙΝΑ – ΚΟΚΚΙΝΑ
– ΚΙΤΡΙΝΑ)

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Γνωστικό πεδίο :

Υλικά :

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ :