

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

## Δ.Ι.ΕΚ ΝΑΥΠΛΙΟΥ | ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΥ | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΡΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Όνοματεπώνυμο : Έλλη Παπαθανασοπούλου & Ειρήνη Τζέκα Ηλικία:3,5-4 ετών Τμήμα : προνηπίων Ημερομηνία : 20/11/ 2024

<u>Θέμα</u> : Το σταφύλι			
ΝΟΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Δραστηριότητα 1 «Εισαγωγή στο Θέμα» παράδειγμα	ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Δραστηριότητα 2	ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Δραστηριότητα 3	ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Δραστηριότητα 4
<b><u>Περιγραφή :</u></b> <p>Με αφορμή τον μήνα Σεπτέμβριο και την συγκομιδή σταφυλιών στο χωριό μιλάμε στα παιδιά για την περίοδο του τρύγου. Κάνουμε μια προετοιμασία πριν την επίσκεψη μας σε ένα από τα οινοποιεία του χωριού. Δείχνουμε ένα τραγούδι στα παιδιά με θέμα το σταφύλι. Τους δείχνουμε το σταφύλι και τι παράγουμε από αυτό. Αφού ακουμπήσουν και γευτούν το σταφύλι και μυρίσουν τα παράγωγα τους , στην συνέχεια τα ρωτάμε να μας πουν προσωπικές τους εμπειρίες.</p>	<b><u>Περιγραφή :</u></b> <p>Αφού επιστρέψαμε από την επίσκεψη μας στο οινοποιείο αποφασίσαμε με τα παιδιά να κάνουμε ένα θεατρικό παιχνίδι με θέμα τη συγκομιδή και την οινοποίηση του σταφυλιού. Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο ομάδες .Η Α ομάδα θα περιλαμβάνει τους εργάτες γης και η Β ομάδα θα περιλαμβάνει τους οινοποιούς. Σε ένα σχοινί θα κρεμάσουμε τα σταφύλια . Η Α ομάδα φορώντας καπέλα θα μαζέψει τα σταφύλια και θα τα τοποθετήσει μέσα στο τελάρο. Αφού μαζέψουμε όλα τα σταφύλια θα μεταφέρουμε το τελάρο στην ομάδα Β. Στην συνέχεια, η ομάδα Β φορώντας γάντια θα τοποθετήσει τα σταφύλια μέσα στο σουρωτήρι και θα αρχίσει με τα χέρια να πατάει το σταφύλι ώσπου να βγει ο μούστος.</p>	<b><u>Περιγραφή :</u></b> <p>Μοιράζουμε στα παιδιά Α4 χαρτιά με σχέδιο σταφυλιού. Δίνουμε γκοφρέ χαρτί (μωβ ή πράσινο) αφού το έχουμε χωρίσει σε τμήματα. Τα παιδιά αφού διαλέξουν ποιο χρώμα προτιμούν, πλάθουν το γκοφρέ σε κυκλικό σχήμα δημιουργώντας έτσι μια ρώγα, την οποία θα κολλήσουν επάνω στο σχέδιο. Μόλις κολλήσουν όλες τις ρώγες θα έχει δημιουργηθεί ένα τσαμπί σταφύλι.</p>	<b><u>Περιγραφή :</u></b> <p>Θα αναπαραστήσουμε το τραγούδι &lt;&lt;Τσιριτίρι Τσιριτρό&gt;&gt; .Εμείς οι εκπαιδευτικοί θα έχουμε σχεδιάσει και κόψει τις μάσκες των παιδιών .Αφού τις δώσουμε στα παιδιά ,θα τις στολίσουν με πούπουλα ή βαμβάκι .Στη συνέχεια θα φορέσουν τις μάσκες και θα χορέψουν το τραγούδι.</p>

### Στόχοι

- Να προετοιμάσουμε τα παιδιά πριν την εκδρομή μας, για το τι θα αντικρίσουν
- Να ενημερωθούν σχετικά με το σταφύλι.
- Να εμπλουτίσουν τον προφορικό τους λόγο, μαθαίνοντας λέξεις που σχετίζονται με το σταφύλι, όπως τσαμπι, ρόγα, αμπέλι.
- Να προωθηθούν και να ενισχυθούν οι σχέσεις εκπαιδευτικού-νηπίων ευρύτερης κοινωνίας (οινοποιείο)
- Να αποκτήσουν οι μαθητές με βιωματικό τρόπο γνώσεις γύρω απ' το φυτό, τον καρπό και τα παράγωγά του.

### Γνωστικό πεδίο

Μελέτη του φυσικού περιβάλλοντος - γλώσσα - δημιουργία και έκφραση,

Τέλος, αποθηκεύουμε τον μούστο σε ένα μπουκάλι.

### Στόχοι :

- Να ενισχύσουμε την ομαδικότητα και την συνεργασία ανάμεσα στα παιδιά
- Να καλλιεργήσουμε στα παιδιά το αίσθημα της δημιουργίας
- Να έρθουν σε επαφή με το επάγγελμα του αγρότη και του οινοποιού .
- Να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τον τρύγο .
- Σύσφιξη σχέσεων ομάδας
- Να καλλιεργήσουν την ικανότητα της ακρόασης και του διαλόγου
- Να γνωρίσουν τις τεχνικές του θεάτρου
- Ψυχική απελευθέρωση και εξωτερική εκμετάλλευση συναισθημάτων
- Να καλλιεργήσουν την φαντασία τους

### Γνωστικό πεδίο :

Δημιουργία και έκφραση ,θεατρική αγωγή και γλωσσική αγωγή, επαφή με την λαϊκή παράδοση

### Στόχοι:

- Να καλλιεργήσουν την λεπτή τους κινητικότητα
- Να μάθουν να υπακούουν σε οδηγίες
- Να ικανοποιήσουν το αίσθημα της αυτοδημιουργίας
- Να αναπτύξει τις δεξιότητες του

### Γνωστικό πεδίο:

Δημιουργία και έκφραση, αισθητηριακή αγωγή, παιχνίδι, εικαστική τέχνη

### Στόχοι :

- Να ενισχύσουμε το ομαδικό πνεύμα μέσα στην τάξη
- Να μάθουν να κινούνται μέσα στο χώρο
- Να αποφορτιστούν
- Να εκφραστούν ελεύθερα μέσα από την κίνηση
- Να αναπτύξουν την λεπτή τους κινητικότητα
- Μίμηση και αναπαράσταση τραγουδιού
- Σωματική άσκηση
- Αίσθημα χαράς και σύσφιξη ομάδας

### Γνωστικό πεδίο :

Δημιουργία και έκφραση ,παιχνίδι, φυσική αγωγή ,

περιβαλλοντικό πρόγραμμα,  
εκπαιδευτική και ψυχαγωγική  
εκδρομή

**Υλικά :**

- Τραγούδι  
(<https://www.youtube.com/watch?v=EB7TZ8B44OU>)
- Σταφύλι
- Παράγωγα σταφυλιού  
(κρασί, πετιμέζι, τσίπουρο,  
ξίδι, σταφίδες, ούζο)
- Πλαστικά κουτάλια

**Υλικά :**

- καπέλα
- σκοινί
- σταφύλι
- τελάρο
- γάντια
- σουρωτήρι
- λεκάνη
- άδειο πλαστικό μπουκάλι

:

**Υλικά :**

- Χαρτί A4
- Γκοφρέ ( μωβ ή πράσινο )
- Ψαλίδι
- Κόλλα

**Υλικά :**

- Τραγούδι  
(<https://www.youtube.com/watch?v=EB7TZ8B44OU>)
- χαρτόνι κανσόν
- πούπουλα
- βαμβάκι
- κόλλα
- λαστιχάκι