

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

**Δ.Ι.Ε.Κ. ΝΑΥΠΛΙΟΥ | ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΥ | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**  
**ΦΟΡΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Όνοματεπώνυμο : ΚΟΚΚΩΝΗ ΜΑΡΙΖΑ Ηλικία:4-5 ετών Τμήμα : προνηπίων Ημερομηνία : 27/02/2025

Θέμα : Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΗΣ ΠΕΤΑΛΟΥΔΑΣ

| ΝΟΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ<br>Δραστηριότητα 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ<br>Δραστηριότητα 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ<br>Δραστηριότητα 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΛΟΓΙΚΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ<br>Δραστηριότητα 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Περιγραφή :</b> Μπήκε η πολυαγαπημένη μας άνοιξη και αφού στο σχολείο μας έχουμε γεμίσει από κάμπιες θα βρούμε να τις δούμε με απόσταση και προσοχή στην αυλή μας. Θα μάθουμε πώς προέρχονται και τι γίνονται μετά. Μετά θα διαβάσουμε ένα παραμύθι «ο μικρός προγκιτας και πεταλούδες» θα το αφηγηθώ και θα κάνω ερωτήσεις, θα δούμε κάποιες εικόνες που έχω εκτυπώσει με τον κύκλο ζωής της πεταλούδας (τα αυγά, την χρυσαλλίδα, κάμπια και πεταλούδα) και άλλη μια εικόνα με τα μέρη της πεταλούδας (κεραίες, κεφάλι, νεύρο, φτερό, θώρακας, πόδια, προβοσκίδα και τα σύνθετα μάτια της). Αφού εμπεδώσουμε αυτά θα παρακολουθήσουμε και ένα σχετικό βίντεο να μας βοηθήσει να κατανοήσουμε καλύτερα. Λέγεται: &lt;&lt;κέντρο για το παιδί-ο κύκλος ζωής της πεταλούδας&gt;&gt; Από:δίκτυο για τα δικαιώματα του παιδιού</p> | <p><b>Περιγραφή :</b> Το βίντεο που είδαμε μας έδειξε πως να κατασκευάσουμε μία κάμπια. Με ένα μικρό κομμάτι χαρτιού το τυλίγει το κάθε παιδί κάθε φορά μπρός και πίσω ζωγραφίζει και μάτια στην μούρη του και ύστερα καθόμαστε στο πάτωμα της τάξης μας τα βάζουν στην σειρά, τους δίνω από ένα καλαμάκι και ξεκινάνε οι αγώνες. Φυσώντας το καλαμάκι η κάμπια προχωράει και πρέπει να δούμε πια θα φτάσει πρώτη στην τελική γραμμή. Άρα έχουμε μία μίμηση θεωρώντας ότι είμαστε κάμπιες. Τα παιδιά θα το διασκεδάσουν και θα γελάσουν πολύ θα είναι κάτι πολύ πρωτότυπο για εκείνα. Και το φύσημα είναι κάτι σημαντικό για την ικανότητα ενός παιδιού</p> | <p><b>Περιγραφή :</b> Θα ακούσουμε το τραγούδι &lt;&lt;Πέτα πεταλούδα&gt;&gt; της <u>Κατερίνας τσάβαλου</u>. Θα <u>βάλω τα παιδιά σε κύκλο θα έχουν φουσκώσει ένα μπαλόνι τυχαίου χρώματος που θα έχω δώσει εγώ ( εννοείται θα βοηθήσω αν κάποιο παιδί δεν μπορεί και το δέσιμο θα το κάνω εγώ) θα το κρατούν στο χέρι τους χορεύοντας και μόλις το τραγούδι αναφέρει το χρώμα του μπαλονιού τους θα το πετάνε ψηλά χωρίς να τους πέσει ( όταν πει κόκκινο το τραγούδι τα κόκκινα ψήλα, όταν πει κίτρινο-το κίτρινο πάει ψηλά...)</u> Έτσι τα μπαλόνια μας θα είναι η πεταλούδες μας. Όταν τελειώσουμε με τον χωρό με τα μπαλόνια που έχουμε ήδη φουσκώσει θα έρχονται 2-2 παιδιά με την σειρά να κολλάνε τα μπαλόνια τους μεταξύ τους με ταινία διπλής όψεως που θα έχω βάλει εγώ για να φτιάξουμε ένα πελώριο σώμα κάμπιας και να το</p> | <p><b>Περιγραφή :</b> η πεταλούδα μας φτιαγμένη από εμένα με χαρτόκουτο και χαρτόνια έχει πολύχρωμα φτερά. Θα κάνω δυο τρύπες στο κάθε φτερό ή μια πάνω και η άλλη κάτω σε διαφορετικά χρώματα! Πράσινο. Γαλάζιο, κόκκινο, πορτοκαλί Θα φτιάξω μπάλες από τα χαρτόνια που θα τσαλακώσω και πρέπει το κάθε χρώμα να το αντιστοιχεί στο φτερό του. Μετά από αυτό θα παίξουμε λίγο με νερά και χημεία! Θα έχω φτιάξει μια πεταλούδα από βαμβάκια ντεμακιγιαζ, θα βάλω σε 3 ποτηράκια νερό με λίγο νερομπογιά διαφορετική στο κάθε ένα και πρέπει με το καλαμάκι να περνούμε λίγο νερό και να μετράμε 2 σταγόνες να ρίχνουμε πάνω στα βαμβάκια για να βγει πολύχρωμη και χρωματιστή η πεταλούδα μας. Τέλος έχω φτιάξει κάμπιες από χαρτί οι οποίες μόλις της ρίχνεις μια σταγόνα νερό ανοίγει και φαίνεται σαν ζωντανή. Τα παιδιά θα</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Στόχοι</b> κατανόηση του κύκλου της ζωής της πεταλούδας, συγκέντρωση και εστίαση σε αυτό, να μπουν σε σκέψη και να αναρωτιούνται για να εμπλουτίσουν λεξιλογο και γνώσεις, παρατηρητικότητα</p> <p><b>Γνωστικό πεδίο</b> μελέτη, σκέψη, συγκέντρωση, γλώσσα, παρατηρητικότητα, εμπλουτισμός γνώσεων , παραμύθι</p> <p><b>Υλικά</b> : βιντεοσκοπικό υλικό, εικονογραφημένο υλικό, προτζέκτορα, παραμύθι</p> | <p><b>Στόχοι</b> : διασκέδαση, χαρά και ικανοποίηση, λεπτή κινητικότητα, ευχαρίστηση και ικανότητα λειτουργίας φυσήματος</p> <p><b>Γνωστικό πεδίο</b> : παιχνίδι, δημιουργικότητα, συγκέντρωση</p> <p><b>Υλικά</b> : πολύχρωμα χαρτιά, ψαλίδι, μαρκαδόρο μαύρο, καλαμάκι πλαστικό,</p> | <p><b>στολίσουμε για λίγο καιρό στην τάξη μας</b></p> <p><b>Στόχοι: Να διασκεδάσουμε, αδρή κινητικότητα, ευλυγισία, να μάθουν τα χρώματα, να συνεργαστούν</b></p> <p><b>Γνωστικό πεδίο:</b> μουσική, παιχνίδι, φυσική αγωγή, κινητική δεξιότητα</p> <p><b>Υλικά</b> : Μπαλόνια, ταινία διπλής όψευας,</p> | <p>ενθουσιαστούν, θα τους είναι κάτι πρωτόγνωρο και ενδιαφέρον.</p> <p><b>Στόχοι :να μάθουν να μετρούνε, να μάθουνε τα χρώματα, αφή, ευχαρίστηση, παιχνίδι, νέες χημείες</b></p> <p><b>Γνωστικό πεδίο : μαθηματικά, δραστηριότητες,αφή, αισθητηριακή αγωγή, χημεία,επαφή με νερό</b></p> <p><b>Υλικά</b> :βαμβάκια ντεμακινιαζ, ένα γλωσσοπιεστρο, νερό, νερομπογιές , χαρτόκουτο, χαρτόνια , μαρκαδόρους, χαρτί κουζίνας με ένα ξυλάκι που θα τυλίξω την κάμπια και κόλλα που θα την τυλίξω , ψαλίδι</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ :

ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΤΑΙ ΕΦΟΣΩΝ ΕΧΕΙ ΓΙΝΕΙ  
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ :

ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ : ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ